



**SEGUNDO GRADO - TEMAS SEGUNDO PERÍODO AÑO 2026**

Señores padres de familia:

Nos es grato informarles del trabajo que realizaremos con sus hijos durante el segundo período del año lectivo de 2026. Este trabajo debe ser de compromiso mutuo, de esta manera podemos orientar mejor el proceso de enseñanza – aprendizaje.

**C. NATURALES:**

- Las plantas y los animales cambian con el tiempo.
- En el entorno se desarrolla la vida.
- Los seres vivos se adaptan en el entorno.
- Mi cuerpo crece y cambia.
- Los huesos y los músculos del cuerpo.
- La materia: Estados y cambios.
- Laboratorio.

**MATEMÁTICAS:**

- Sumas con agrupamiento.
- Problemas de adición.
- Redondeo a la decena o la centena.
- Mayor que, menor que.
- Sustracción o resta.
- Resta o sustracción sin agrupamiento.
- Resta o sustracción con agrupamiento.
- Prueba de la resta.
- Problemas con sustracción.
- Decenas de mil.
- Composición y descomposición.
- Lectura y escritura de decenas de mil.
- Puntos, rectas, semirrectas y segmentos.
- Ángulos.
- El reloj.
- Medidas de tiempo.
- Medidas de masa.

**EDUCACIÓN RELIGIOSA:**

- La palabra de Dios.
- Los amigos de Dios.
- El pueblo de Israel.
- Las oraciones.
- Los mandamientos, un pacto de amistad entre Dios y su pueblo.
- María Madre de Jesús y Madre nuestra.

**ÉTICA:**

- La comunicación.
- La responsabilidad y disciplina.
- La autonomía.
- El sentido de pertenencia.
- Aprendiendo a resolver conflictos.
- La autoestima.

**C. SOCIALES:**

- El departamento.
- Los planos.
- El relieve.
- Las autoridades del municipio.
- El clima y los pisos térmicos.
- Oficios y profesiones.
- El trabajo en el campo y la ciudad.
- La historia: Fuentes históricas.

**LENGUA CASTELLANA:**

- Tiempos verbales.
- El adjetivo.
- Textos informativos: La noticia.
- El género Lírico: Canciones, rimas y poemas.
- Los sinónimos y antónimos.
- Los pronombres.
- Género y número del sustantivo.

- La oración.
- Combinación br/bl
- Escribe con j y g.
- Los signos de puntuación
- Diminutivos y aumentativos.
- Textos informativos: la radio.

**INGLÉS:**

- Vocabulary: Animals, food
- Language functions: Describing animals, Describing and count foods
- Grammar: Quantifiers, prepositions, likes and dislikes, verb to have and present simple.
- Phonics: They letter sound i, They letter sound o.
- CLIL Content: Nature and Foods.
- Listening and Reading Activities.
- Speaking Activities: Oral Presentations and Spelling Practice.
- Writing Activities: Making Sentences.
- Happy Hour: Easter.

**WORKSHOP:**

- Vocabulary: animals, fruits, vegetables and colors.
- Language Functions: describing action animals can and can't do.
- Grammar: modal verb can – present simple.
- Listening and reading activities.
- Speaking activities: oral presentations and spelling practice.
- Writing activities: making sentences.
- CLIL content: oceans and vital organs.
- Celebrations: Easter.

**EDUCACIÓN ESTÉTICA:**

- Cumbia.
- Bullerengue.
- Líneas: Trazos y Patrones.
- Formas: El óvalo.
- Polígonos (Triángulo, Rectángulo, Pentágono, Hexágono, Octágono).
- Formas naturales.
- Pajarito de cartón.

**EDUCACIÓN FÍSICA:**

- Formaciones y traslados.
- Coordinación dinámica de lateralidad.
- Coordinación fina.
- Coordinación óculo manual.
- Juegos.

**MÚSICA- EXPRESIÓN CORPORAL:**

- El pentagrama.
- Notas musicales sol, mi y la.
- Lectura y dictado rítmico.
- Coordinación.
- Rondas.

**TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA:**

- Partes que conforman el teclado (consola,teclas, luces indicadoras, cable, conector).
- Sectores izquierdos y derecho del tecladoalfanumérico.
- Técnicas adecuadas de digitación.Cuidados del teclado.